

## Scénář 46

### Blog, Vlog und Yoga

Učebnice: Kapitel 5, Lektion 4

#### Cíle hodiny:

- Žák zná názvy aktivit spojených s trávením volného času doma a venku,
- Žák vypráví, jak tráví volný čas během týdne.
- Žák představuje plán na víkend.

#### Techniky výuky:

- práce se slovníkem,
- třídění informací podle zadaných kategorií,
- pojmenovávání podle obrázku,
- označování správné informace slyšené ve výpovědi,
- pictictionary,
- mini-plakát.

#### Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- práce ve skupinách,
- společná práce s celou třídou.

#### Průběh hodiny:

##### a) úvod

- Žáci se seznámí s výrazy *daheim* a *draußen* (úkol 1, str. 86). Pracují ve dvojicích, vyberou pět volnočasových aktivit a navzájem si sdělují, které lze vykonávat doma a které venku. Poznámky si mohou dělat do pracovního sešitu (cvičení 4, str. 58). V rámci shrnutí 1–2 dvojice prezentují svůj rozhovor před třídou.

##### b) hlavní část hodiny

- Žáci se seznámí s aktivitami uvedenými v úkolu 2a, str. 86. Následně pracují ve dvojicích a přiřazují jednotlivé aktivity ke čtyřem kategoriím uvedeným v cvičení. Pro poznámky mohou

využít cvičení 2, str. 58 v pracovním sešitě. Poté vyberou jednu kategorii a doplní k ní další koníčky. Při práci používají slovník.

- Žáci pracují ve dvojicích a osvojují si novou slovní zásobu pomocí cvičení 1 a 3, str. 58 v pracovním sešitě.

- Žáci pracují ve dvojicích. Kreslí obrázky ilustrující jejich zájmy a na základě obrázků hádají, čím se ostatní zabývají (úkol 3, str. 86).

- Učitel přehraje nahrávku Audio 54 (úkol 4, str. 87). Žáci podle ní vybírají správná řešení.

- Učitel upozorňuje žáky na slovosled v jednoduchých větách v němčině. Napíše na tabuli příklad:

*Ich jogge am Montag.*

*Am Montag jogge ich.*

Žáci se pokusí na základě příkladů formulovat pravidlo slovosledu.

- Všichni žáci vypracují společně úkol 5, str. 87.

### **c) závěr**

- Žáci pracují ve skupinách po 3–4 a plánují víkend pro učitele německého jazyka (úkol 6, str. 87). Mohou přitom využít výrazy z cvičení 10, str. 59 v pracovním sešitě. Svůj plán zpracují formou mini plakátu ve formátu A3. Na závěr se skupiny ptají učitele, který z plánů by si vybral.

### **Domácí úkol:**

Žáci vypracují za domácí úkol v pracovním sešitě cvičení 6, 9 a 11 na straně 59.